Sociedad, Familia y Educación

2022/09/19

* Miguel Ángel Gil Zafra. Es profesor asociado. Da una FP de servicios a la comunidad. Hace temas de integración social, animación infantil, etc.
* Una parte de su equipo interviene como orientadores en colegios.
* Tb tratan con ausentistas, población inmigrante, etc.
* Ha estado de delegado sindical en centros docentes en primaria, secundaria y tal.
* La materia es mazo genérica, así que daremos cosillas muy muy por encima. Iremos apuraos.
* Dice que no venimos a sufrir, que ya sufriremos buscando curro u opositando.
* El proceso educativo no está encerrado en las cuatro paredes que nos rodean. Hay una componente emocional y una vinculación de la familia, un contexto del centro educativo, etc.
* Todo es más complejo que saber unos contenidos. Hay que enseñar algo más.
* Aparte de aprender didáctica, vamos a tener que tutorizar. Ahí el rol va más allá de impartir unos contenidos. En la tutoría hay que establecer un vínculo con los alumnos.
* La tutoría en este máster no se enseña mucho. Lo aprenderemos ya trabajando.
* Mariano fernandez nosequé movió los hilos para crear la hiperaula chula.
* En la tutoría, para establecer el vínculo, tiene que haber afecto.
* El profe dice que a medida que enseñas a gente más grande, te agilipollas más.
* La razón nunca gana a la emoción
* El don de gentes se puede trabajar. Si nos respetan y nos legitiman, podemos conseguir grandes cosas.
* En sociología se dice que somos sujetos fractales. Hay un conglomerado de cosas que no tienen por que ser una secuencia lógica necesariamente.
* En la adolescencia, las identidades no se han acabado de formar y es complicado
* En la sociedad, se está dando la vida líquida. Se llama así a lo de no tener muy claro que hacer con tu futuro laboral. Eso los chavales aún no saben verbalizarlo.
* Resumiendo: afecto / cariño – uno de los ingredientes principales
* El profe fomentará el debate, el diálogo, y el trabajo en grupo.
* Hay que quitarse de la cabecita la tontería de la vocación. Está guay que te guste lo que haces, pero primero de todo, tienes que ser un profesional.
* En resumen (otra vez), esto no es tanto para saber contenidos, sino para reflexionar.
* Estamos todos aprobados salvo que seamos tocapelotas o nos pasemos de listos.
* No va a haber examen tampoco.
* En la eso más que en cualquier otro período, es fundamental dar tutoría a familias. No solo a los chavales.
* Tendremos muy buenos compañeros. Hay que aprender de ellos. No es lo mismo entrevías que el barrio de salamanca. Puede haber delincuentes en uno o pijos tocapelotas que les hace falta media hostia.
* El profe intentará ser muy básico y fijar unos contenidos de base
* Tratará temas de perspectiva de género
* Hablaremos de teorías, pero bajaremos todo lo que se pueda a lo terrenal
* Lo de competencias generales y específicas del primer documento que hay en el campus virtual viene en la ‘NECA’ o algo así
* El profe es constructivista. Nos va a contar ese enfoque: la realidad es como nosotros la construimos. No hay una realidad absoluta.
* Hay que aprender a quitarse ciertos lastres que traemos de fábrica para llegarle más a las personas
* Aprenderemos cosas que nos ayuden a tratar con chavales que sufren bullying
* Aprenderemos cosas que nos ayuden a trabajar con chavales con familias disfuncionales
* Aporofobia es el odio a los pobres. Es la forma más habitual que hay de discriminación.
* En la sociología no existe la personalidad. Existe la identidad.
* Un profesor se convierte en un agente de socialización. Por eso hay mucha batalla política con la educación. Siempre seremos sospechosos de estar adoctrinando niños
* Al final del todo hay que hacer una exposición teórica y una práctica
* Vídeo del man que se murió de las charlas ted (Se Llama Ken Robinson):
  + Creativity vs divergent thinking
  + Anesthesizing children
  + Change education paradign, stop thinking of schools like factories (groups by ages)
  + Divergent thinking deteriorates with age
  + Cheating at school but collaboration outside school
  + Collaboration us the stuff of growth
  + El Sistema educativo está hecho para reproducir las desigualdades y no para luchar contra ellas, parece. Las escuelas están controladas por los gobiernos y los gobiernos están controlados con las economías. Es muy difícil mover todo eso, pero ojalá dar con la clave.
* TAREAS: venir con un tema más y rellenar la hoja Excel esta